

护理专业人才培养方案

一、专业名称

| | | | |
|------|----|------|--------|
| 专业名称 | 护理 | 专业代码 | 520201 |
|------|----|------|--------|

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学生毕业（或具有同等学历者）。

三、修业年限

校内修业年限三年。

四、专业面向

| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业技能等级证书举例 |
|--------|----------|--------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------------|
| 医药卫生类 | 护理 | 临床医院 妇幼保健院 | 护理 | 临床护理 母婴护理 | 护士执业资格证 |
| 医药卫生类 | 护理 | 社区卫生服务中心 | 护理 | 社区护理预防保健 | 护士执业资格证 |
| 医药卫生类 | 护理 | 老年医院 康养中心 母婴会所 整形美容医院 | 护理 | 老年护理 康养护理 小儿按摩 母婴护理 | 护士执业资格证 养老护理员 小儿推拿师 母婴护理师 |
| 医药卫生类 | 健康管理与促进类 | 医院 社区卫生服务中心 老年医院 康养中心 | 健康管理 | 健康咨询 健康指导 | 健康指导师 ACI 注册国际营养师 |

近年来健康产业普遍处于蓬勃兴起和高速发展阶段，高职教育要主动适应大健康产业的发展，因此对人才的需求提出更高的要求，形成多元主体协同育人、多维度训练提升综合技能、多阶段成长提升创新创业能力是社会发展、高职教育使命、企业发展及学生发展的需要。

护理专业培养能够灵活运用护理专业相关职业岗位所需要的基础知识与技能，具备较强的临床护理、社区照护、老年照护、妇产科护理、眼科技术、口腔护理、康复保健等岗位的实际工作能力的技术技能型人才。同时培养学生具有“懂医理、会护理、精康养、善服务”的护理职业特质。

五、专业职业能力进阶分析

| 工作领域 | 专业职业能力进阶 | | |
|-------|--|---|--|
| | 毕业 | 毕业3年 | 毕业5年 |
| 医疗卫生 | N ₀ -N ₁ 级护士：基础护理能力 | N ₂ 级护士：整体优质护理能力 | N ₃ 级护士：综合护理及护理管理能力 |
| 大健康产业 | 1. 健康体检 2. 口腔、眼科、医疗美容等基础护理 3. 养老护理 4. 客户交流与沟通 | 1. 团队建设 2. 口腔、眼科、医疗美容等技术研习 3. 客户开发与维护 | 1. 机构与团队管理 2. 口腔、眼科、医疗美容等技术开发 3. 客户管理与创业 |

六、专业毕业要求

| 序号 | 能力领域 | 毕业要求描述 |
|----|-------|--|
| 1 | 知识应用 | 能将医学基础知识、护理基础知识、康养行业基础知识运用于临床患者护理、康养机构老年人管理与服务、大健康产业人群健康管理等。 |
| 2 | 问题分析 | 能够应用健康服务专业领域的分析方法、工具、手段，发现和分析问题，得出结论，解决问题。 |
| 3 | 项目研究 | 能够按规范、准则、模式、要求等进行查找、实验、实践，并得出结论。 |
| 4 | 工具应用 | 能选择和应用适当的健康服务信息知识、技术、资源与工具进行工作、研究和学习活动，提升康养信息化素养。 |
| 5 | 可持续发展 | 能解决和承担健康服务领域在社会、医疗、健康、安全、文化等诸方面的责任或事务，在社会和环境发展下，对健康服务领域中的医疗卫生、康养行业、大健康产业趋势进行理解和评价。 |
| 6 | 职业道德 | 能恪守职业行为准则，遵守职业道德，敬佑生命、照护身心、护理操作规范严谨、劳动精神、平等互尊、乐于奉献，履行相应责任。 |
| 7 | 团队协作 | 能在多样性的团队中，为个体、成员和整体发挥作用。 |
| 8 | 人际沟通 | 能在不同场合有效的与同行、患者、健康服务人群进行沟通、信息传达等。 |
| 9 | 管理能力 | 能将健康服务、医疗法规等相关知识、技术技能应用于工作之中，并作为成员或领导者在不同学科交叉下进行项目管理。 |
| 10 | 终身学习 | 能在健康服务领域内具有自主学习和终身学习的能力。 |

七、专业培养目标

专业课程思政育人元素集

| 育人维度 | 育人内涵 | 育人元素 | 专业课程&育人元素关联度 (重要关联/一般关联) | | |
|------|-------------|---|-----------------------------|-------|-------|
| | | | 专业基础课 | 专业核心课 | 专业拓展课 |
| 道 | 社会主义核心价值观 | 爱国、敬业、诚信、友善 | 一般关联 | 重要关联 | 重要关联 |
| 德 | 职业素养——医者仁心 | 敬佑生命、照护身心、暖心关怀竭力救治、护理操作规范严谨、平等互尊、乐于奉献、劳动精神 | 一般关联 | 重要关联 | 重要关联 |
| 技 | 职业素养——甘于奉献 | 职业自信、忧患意识、换位思考、医疗安全意识、节能环保意识、护理耗材成本意识、保守医密、康养信息化素养、医护团队协作 | 一般关联 | 重要关联 | 重要关联 |
| 业 | 职业素养——意识与发展 | 护理临床思维、责任意识、护患沟通意识、医疗法规意识、持续学习、自我诊断与改进意识、协和融通 | 一般关联 | 重要关联 | 重要关联 |

专业培养目标及学习领域对应课程

| 序号 | 专业培养目标 | 对标毕业要求 | 学习领域或课程 |
|----|---|-----------|--|
| A | 具有坚定的理想信念，德、智、体、美、劳全面发展能力 | 8.9.10 | 护理礼仪与人际沟通、体育与健康、形象管理等 |
| B | 具有一定的科学文化水平，良好人文素养、职业道德、创新精神和社会责任感 | 1.2.3.4 | 基础疾病应用、人体解剖学与组织胚胎学等 |
| C | 能够灵活运用大健康产业相关职业岗位所需要的基础知识与技能，具备较强的临床护理、社区照护、老年照护、妇产科护理、眼科技术、口腔护理、康复保健等岗位的实际工作能力 | 2.5.6.7.8 | 健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、急危重症护理、妇产科护理、老年护理等 |
| D | 具有疾病预防与健康促进能力 | 1.2.9 | 病原生物与免疫学、传染病护理、社区护理等 |
| E | 毕业后能在各级医疗、预防、保健、康养、家政等机构从事健康促进等与大健康产业相关工作岗位的能力 | 1.6.7.10 | 医学应用文写作、管理与法律法规等 |

八、专业模块（课程）设置及要求

1. 基本素质课程

| 序号 | 基本素质课程 |
|----|----------------------|
| 1 | 军事技能 |
| 2 | 军事理论 |
| 3 | 思想道德修养与法律基础 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 5 | 形势与政策 |
| 6 | 体育与健康 |
| 7 | 大学生心理健康 |
| 8 | 劳动教育 |
| 9 | 安全教育 |
| 10 | 素质教育 |
| 11 | 大学生职业生涯规划 |
| 12 | 大学生就业指导 |
| 13 | 专业英语 |
| 14 | 信息技术应用 |
| 15 | 形象管理*（摄影技术） |
| 16 | 医学应用文写作 |

2. 职业能力应用领域

| 学习领域 | 学习单元 | 能力模块 |
|------|---------|-----------|
| 健康评估 | 健康史评估技术 | 资料采集与分析 |
| | | 既往史评估技术 |
| | | 现病史评估技术 |
| | 身体评估技术 | 症状体征评估技术 |
| | | 心理与社会评估技术 |
| | | 辅助检查评估技术 |
| 基础护理 | 成人基础护理 | 护士安全防护技术 |

| | | |
|-----------|-------------|--------------|
| | | 生命体征测评与护理技术 |
| | | 入院护理技术 |
| | | 生活照护技术 |
| | | 标本采集技术 |
| | | 给药技术 |
| | | 危重症护理技术 |
| | | 出院护理技术 |
| 成人护理技术 | 内科护理 | 呼吸内科患者护理 |
| | | 心血管内科患者护理 |
| | | 消化内科患者护理 |
| | | 泌尿内科患者护理 |
| | | 血液内科患者护理 |
| | | 内分泌风湿免疫科患者护理 |
| | 神经内科患者护理 | |
| | 外科护理 | 外科手术室护理技术 |
| | | 外科常见疾病患者护理 |
| 外科患者各部位护理 | | |
| 基础疾病应用 | 人体解剖学与组织胚胎学 | 认知运动系统结构 |
| | | 认知神经系统结构 |
| | | 认知脉管系统结构 |
| | | 认知呼吸系统结构 |
| | | 认知消化系统结构 |
| | | 认知泌尿系统结构 |
| | | 认知生殖系统结构 |
| | | 认知内分泌系统结构 |
| | 生理学 | 识别生命体征 |
| | | 认知血液及血液循环 |
| | | 认知呼吸系统生理学 |
| | | 认知消化系统生理学 |

| | | |
|--|-----|------------|
| | | 认知泌尿系统生理学 |
| | | 认知内分泌系统生理学 |
| | 病理学 | 疾病病理基础应用 |
| | | 探索各系统常见疾病 |
| | 药理学 | 陈述药物对机体的作用 |
| | | 认知药物代谢动力原理 |
| | | 概述药物作用因素 |

3. 职业定向应用领域

| 学习领域 | 学习单元 | 能力模块 |
|----------|----------|-------------|
| 预防医学技术 | 病原生物与免疫学 | 识别病原生物 |
| | | 概述免疫过程 |
| | | 常见传染病护理 |
| 心理护理技术 | 护理心理学基础 | 普通患病人群心理护理 |
| | 精神科护理 | 特殊患病人群精神护理 |
| 急危重症护理 | 院外急危重症护理 | 院前急危重症护理 |
| | | 灾难现场救护 |
| | 院内急危重症护理 | 急诊科急危重症护理 |
| | | 重症监护室急危重症护理 |
| 特殊人群护理技术 | 妇产科护理 | 妊娠期护理 |
| | | 分娩期护理 |
| | | 产褥期护理 |
| | | 更年期常见妇科疾病护理 |
| | 老年护理 | 居家养老护理 |
| | | 社区日间照料 |
| | | 机构老年照护 |
| | | 医院老年护理 |
| | 儿科护理 | 概述儿童年龄分期 |

| | | |
|--|--|------------|
| | | 儿童体格生长发育指导 |
| | | 新生儿护理 |
| | | 儿童常见疾病护理 |

4. 职业基础课程

| 序号 | 课程名称 |
|----|-----------|
| 1 | 护理礼仪与人际沟通 |
| 2 | 护理导论 |
| 3 | 护理伦理与法律法规 |
| 4 | 营养与膳食 |
| 5 | 传染病护理 |

5. 职业拓展课

| 序号 | 课程名称 |
|----|-----------|
| 1 | 社区护理 |
| 2 | 中医护理 |
| 3 | 眼耳鼻喉口腔科护理 |
| 4 | 康复护理 |

6. 集中实践教学环节

| 序号 | 集中实践 | 实践模块 | 周数 |
|----|------------|------------|----|
| 1 | 跟岗实习 | 跟岗实习 | 10 |
| | 岗位实习 | 岗位实习 | 18 |
| 2 | 实习报告（毕业设计） | 实习报告（毕业设计） | 2 |
| 3 | 专周实训 1 | 职业素养岗前培训 | 2 |
| 4 | 专周实训 2 | 职业规范岗前培训 | 2 |
| 5 | 专周实训 3 | 照护技能岗前培训 | 2 |
| 6 | 专周实训 4 | 养老服务技能综合实训 | 2 |
| 7 | 专周综合实训 | 整体照护综合能力训练 | 2 |

7. 专业课程地图

| 课程分类 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
|-----------|-------------|----------------------|-----------|-------|---------|------|
| 基本素质课 | 军事技能 | | | | | |
| | 军事理论 | | | | | |
| | 思想道德修养与法律基础 | | | | | |
| | | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | | | | |
| | 形势与政策 | 形势与政策 | 形势与政策 | 形势与政策 | | |
| | 体育与健康 | 体育与健康 | 体育与健康 | 体育与健康 | | |
| | 大学生心理健康 | 大学生心理健康 | | | | |
| | 劳动教育 | | | | 劳动教育 | |
| | 安全教育 | | | | | |
| | 素质教育 | 素质教育 | 素质教育 | 素质教育 | 素质教育 | |
| | 大学生职业生涯规划 | | | | | |
| | | | | | 大学生就业指导 | |
| | | 创业基础 | | | | |
| | | | 专业英语 | | | |
| | | 信息技术应用 | | | | |
| | 职业基础课 | | | | 医学应用文写作 | |
| | | | 形象管理 | | | |
| 护理礼仪与人际沟通 | | | | | | |
| | | 护理导论 | | | | |
| | | | 护理伦理与法律法规 | | | |
| | | | | 营养与膳 | | |

| | | | | | | |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------|------|
| | | | | | 食 | |
| 职业能力应用领域 | | | 健康评估 | | | |
| | | 基础护理 | 基础护理 | | | |
| | | | 内科护理 | 内科护理 | | |
| | | | 外科护理 | 外科护理 | | |
| | 人体解剖学与组织胚胎学 | 人体解剖学与组织胚胎学 | | | | |
| | 生理学 | | | | | |
| | | 病理学 | | | | |
| | | 药理学 | | | | |
| 职业定向应用领域 | | 病原生物与免疫学 | | | | |
| | | | | | 护理心理学基础 | |
| | | | | 精神科护理 | | |
| | | | | 急危重症护理 | | |
| | | | 妇产科护理 | | | |
| | | | 老年护理 | | | |
| | | | | 儿科护理 | | |
| 职业拓展课 | | | | | 社区护理 | |
| | | | | | 中医护理 | |
| | | | | 康复护理 | | |
| | | | | 眼耳鼻喉口腔科护理 | | |
| 集中实践教学环节 | 专周实训1 (职业素养岗前培训) | 专周实训2 (职业规范岗前培训) | 专周实训3 (照护技能岗前培训) | 专周实训4 (养老服务技能综合实训) | | |
| | | | | | 跟岗实习 | |
| | | | | | 专周综合实训 | |
| | | | | | | 岗位实习 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | | | | | | | 实习报告 (毕业设计) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|

8. 学习领域（课程）与专业毕业能力对应表

| 毕业要求 学习领域 (课程) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 军事技能 | | | | | | | H | | | |
| 军事理论 | | | | | M | | | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | | | | | | H | | | | |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | | M | | | | H | | | | |
| 形势与政策 | | M | L | | M | | | | | |
| 体育与健康 | | | | | | | H | | | M |
| 大学生心理健康 | | | | M | | | | H | | |
| 劳动教育 | | | H | | | | | | | |
| 安全教育 | | | M | | | | | | | |
| 素质教育 | | | | | | H | | | | |
| 大学生职业生涯规划 | | | | | | | | | | M |
| 大学生就业指导 | | | | | | | | | | M |
| 创业基础 | | | | | | | | | M | |
| 专业英语 | L | | | | | | | | | |
| 信息技术应用 | L | | | M | | | | | | |
| 医学应用文写作 | | | | M | | | | | | |
| 形象管理 | | | | | M | | | | | |
| 护理礼仪与人际沟通 | | | | | | | | H | | |
| 护理导论 | | | | | M | | | | | |
| 护理伦理与法律法规 | | | | | L | | | | H | |
| 营养与膳食 | M | | M | | | | | | | |
| 健康评估 | M | | L | | | | | | | M |
| 基础护理 | M | H | H | L | | H | | M | L | M |
| 内科护理 | H | M | H | | M | L | | M | M | M |
| 外科护理 | H | | M | | | | | | | M |
| 人体解剖学与组织胚胎学 | L | | | | | | | H | | |
| 生理学 | L | | | | L | L | | | | M |
| 病理学 | M | H | | | L | L | H | H | L | |
| 药理学 | M | M | H | | H | | L | | | |
| 病原生物与免疫学 | | | | | | L | | | | |
| 护理心理学基础 | | | | | | | | | M | |
| 精神科护理 | | | M | | H | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 急危重症护理 | | M | | | | | | L | | H |
| 妇产科护理 | | | | | | L | | | | H |
| 老年护理 | | M | | | | | | | M | |
| 儿科护理 | | | | | | | | | M | |
| 社区护理 | | H | | | | | | | | |
| 中医护理 | M | | | | | | L | | H | H |
| 康复护理 | | | | | L | | | | H | |
| 眼耳鼻喉口腔科护理 | M | | | | | | | M | | |

附表 1：模块化课程结构比例表

附表 2：素质教育教学计划表

附表 3：课程模块设置与教学进程计划表

附表 4：各学期模块化教学进程表

附表 5：集中实践教学计划安排表

九、实施保障

（一）师资配置

1. 队伍结构

建立一支职称、年龄合理的专兼职教师队伍，双师素质教师占专业教师比不低于 60%。

2. 专职教师

具有高校教师资格和医学领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业医院实践经历。

3. 兼职教师

主要从医疗卫生机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学条件配置

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能

满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 学生实习基地基本要求

按照，《高等职业学校普通护理专业岗位实习标准》相关要求内容，建立稳定的实习基地，完成学生校外实习、见习，实习基地科室主要有内科、外科、妇产科、儿科、门诊、急诊、重症监护室、手术室等能提供护理相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源建设计划

1. 教材选用基本要求

选用优质规范的教材，禁止不合格的教材进入课堂。（建议使用医药卫生类两大出版社<人民卫生出版社或中国医药科技出版社>教材。）

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）主要教学方法

讲授法、PBL 教学法、示范教学法、CBL 教学法、TBL 教学法、案例分析法、情景模拟法、小组讨论法、自主学习法、任务驱动法等。

（五）教学评价方式

1. 建立学科学习档案袋评价制度；
2. 建立个人学习资料册评价制度；

3. 完善学生日常学习表现评价制度；
4. 完善课堂纪律评价制度；
5. 完善期中、期末考试成绩评价制度。

(五) 质量管理措施

1. 学校和系部建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实训实习、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

制定人：***
 审核人：***
 批准人：***

附表 1：模块化课程结构比例表

| 模块化课程结构比例表 | | | | | |
|----------------------------|----------|-----------------|-----|------|------|
| 课 内 教 学 | 模块类别 | | 学时 | 学时分配 | |
| | | | | 理论模块 | 实践模块 |
| | 基本素质课程 | | 580 | 292 | 288 |
| | 职业能力应用领域 | | 648 | 300 | 348 |
| | 职业定向应用领域 | | 256 | 128 | 128 |
| | 职业基础课程 | | 160 | 80 | 80 |
| | 职业拓展课程 | | 128 | 64 | 64 |
| 集 中 性 实 践 模 | 实践类别 | 实践模块 | 学时 | 学时分配 | |
| | | | | 理论模块 | 实践模块 |
| | 专周实训 | 专周实训 1：职业素养岗前培训 | 32 | 0 | 32 |

| | | | | |
|--------|--------------------|------|-------|-------|
| 块 | 专周实训 2: 职业规范岗前培训 | 32 | 0 | 32 |
| | 专周实训 3: 照护技能岗前培训 | 32 | 0 | 32 |
| | 专周实训 4: 养老服务技能综合实训 | 32 | 0 | 32 |
| | 专周综合实训 | 32 | 0 | 32 |
| | 跟岗实习 | 300 | — | 300 |
| | 岗位实习 | 540 | — | 540 |
| | 实习报告(毕业设计) | 60 | — | 60 |
| 总 学 时 | | 2832 | 864 | 1968 |
| 占总学时比例 | | — | 30.5% | 69.5% |

附表 2: 素质教育教学计划表

| 素质教育教学计划表 | | | | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|----|-----|--|-------|
| 课程名称 | 课程模块 | 项目名称 | 性质 | 学分 | 学时 | 学期安排 | 负责单位 |
| 素质教育 | 素质养成 | 思想政治与道德修养 | 必修 | 10 | 160 | 1-4 学期必修 4 个学分; 1-5 学期选修最低 6 个学分 | 学生发展处 |
| | | 文化艺术与身心发展 | | | | | |
| | 素质拓展 | 社会工作与社会实践 | | | | | |
| | | 学术科技与创新创业 | | | | | |
| 公共选修 | 综合技能、文化类、语言类、兴趣拓展类、体育与健康类、公益环保类等 | 限选 | 第 2、3 学期开设, 学生最低要求修 2 学分 | | | | |
| 计分办法 | 每个学期累积素质养成和素质拓展的分值, 根据分值合计成绩, 超过 100 分以 100 分计。 | | | | | | |
| 毕业要求 | 学生必须按照素质教育教学计划取得 12 个素质学分, 即 2 学分/学期, 以及公共选修课 2 学分。 基础分值: 60 分/每生/每学期, 累积达 80 分/每生/每学期为合格, 即取得 2 学分。 | | | | | | |
| 说明: 1. 具体考核办法见《*****大学生素质教育学分管理办法(试行)》 2. 公共选修详见《公共选修选课一览表》 | | | | | | | |

附表 3: 课程模块设置与教学进程计划表

| 课程模块设置与教学进程计划表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------|------------|---------|----------------------|------|----|------|-----------|------------|------------|------------|----|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------|
| 模块类型 | 模块性质 | 课程代码 | 序号 | 课程名称 | 课程属性 | 学分 | 学时分配 | | | 考核方式 | 开课学期与开课周 | | | | | | 备注 | | |
| | | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 基本素质课程 | 必修 | JCA0008225 | 1 | 军事技能 | C | 2 | 112 | 0 | 112 | 考查 | 112 | | | | | | | | |
| | | JCA0008218 | 2 | 军事理论 | A | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 | 36 | | | | | | | | |
| | | JCA0005211 | 3 | 思想道德修养与法律基础 | A | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 48 | | | | | | | 1w 实践 | |
| | | JCA0002211 | 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | | 64 | | | | | | 1w 实践 | |
| | | JCA0004211 | 5 | 形势与政策 | A | 1 | / | / | / | 考查 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | 1-4 学期*讲座 | |
| | | WYA0004221 | 6 | 体育与健康 | C | 8 | 128 | 64 | 64 | 考试 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | | | |
| | | JCA0008228 | 7 | 劳动教育 | C | 1 | / | / | / | 考查 | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | JCA0008229 | 8 | 安全教育 | A | 1 | / | / | / | 考查 | ○ | | | | | | | | |
| | | | 9 | 综合素质教育 | | | 10 | / | / | / | 考查 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | 1-5 学期 |
| | 必修小计 | | | | | | | 32 | 388 | 180 | 208 | | 228 | 96 | 32 | 32 | 0 | 0 | |
| | 限选 | JCA0008226 | 10 | 大学生职业生涯规划 | A | 1 | 16 | 12 | 4 | 考查 | 16 | | | | | | | | |
| JCA0008217 | | 11 | 大学生心理健康 | A | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 16 | 16 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|-------------|----|-------------|---|-------------|------------|------------|------------|----|------------|------------|------------|------------|----------|----------|--|--|
| | | JCA0008227 | 12 | 大学生就业指导 | B | 1 | 16 | 12 | 4 | 考查 | | | | 16 | | | | |
| | | JKB0009511 | 13 | 专业英语 | A | 3 | 48 | 24 | 24 | 考试 | | | 48 | | | | | |
| | | XGX0001211 | 14 | 信息技术应用 | A | 2 | 32 | 8 | 24 | 考试 | 32 | | | | | | | |
| | | CSB0000511 | 15 | 医学应用文写作 | A | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | | | | 16 | | | | |
| | | GXJ0000170 | 16 | 形象管理 | A | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | 32 | | | | | |
| | | 选修小计 | | | | 12 | 192 | 112 | 80 | | 64 | 16 | 80 | 32 | 0 | 0 | | |
| | | 合计 | | | | 44 | 580 | 292 | 288 | | 292 | 112 | 112 | 64 | 0 | 0 | | |
| 职业能力应用领域 | 必修 | CSB0000611 | 17 | 健康评估 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | 考试 | | | 48 | | | | | |
| | | CSB0000711 | 18 | 基础护理 | B | 9.5 | 152 | 52 | 100 | 考试 | | 80 | 72 | | | | | |
| | | CSB0000811 | 19 | 内科护理 | B | 8 | 128 | 64 | 64 | 考试 | | | 64 | 64 | | | | |
| | | CSB0000911 | 20 | 外科护理 | B | 8 | 128 | 64 | 64 | 考试 | | | 64 | 64 | | | | |
| | | CSB0001011 | 21 | 人体解剖学与组织胚胎学 | A | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | 32 | 40 | | | | | | |
| | | CSB0001111 | 22 | 生理学 | A | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 考试 | 40 | | | | | | | |
| | | CSB0001211 | 23 | 病理学 | A | 3 | 48 | 24 | 24 | 考查 | | 48 | | | | | | |
| | | CSB0001311 | 24 | 药理学 | A | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | 32 | | | | | | |
| | | 选修小计 | | | | 40.5 | 648 | 300 | 348 | | 72 | 200 | 248 | 128 | 0 | 0 | | |
| 职业 | 选修 | CSX0000111 | 25 | 病原生物与免疫学 | A | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 考查 | | 40 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|------------|----|-----------|---|-----|-----------|------------|------------|------------|----|----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 定向 应用 领域 | | CSX0000211 | 26 | 护理心理学基础 | A | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | | 32 | | |
| | | CSX0000311 | 27 | 急危重症护理 | B | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 考试 | | | | 40 | | | |
| | | CSX0000411 | 28 | 妇产科护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | | | 32 | | | | |
| | | CSX0000511 | 29 | 精神科护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 32 | | | |
| | | CSX0000611 | 30 | 老年护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | | | 32 | | | | |
| | | CSX0000711 | 31 | 儿科护理 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | 考试 | | | | 48 | | | |
| | 应修小计 | | | | | | 16 | 256 | 128 | 128 | | 0 | 40 | 64 | 120 | 32 | 0 |
| 职业 基础 课程 | 必修 | CSB0001411 | 31 | 护理礼仪与人际沟通 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 32 | | | | | | |
| | | CSB0001511 | 32 | 护理导论 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | | 32 | | | | | |
| | | CSB0001711 | 33 | 护理伦理与法律法规 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | | | | 32 | | | |
| | | CSB0001811 | | 传染病护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 32 | | | |
| | | CSB0001911 | 34 | 营养与膳食 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | | 32 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----|-------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| | 应修小计 | | | | 10 | 160 | 80 | 80 | | 32 | 32 | 0 | 64 | 32 | | |
| 职业拓展课程 | 选修 | CSX0000911 | 35 | 社区护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | | 32 | |
| | | CSX0001111 | 37 | 中医护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | | 32 | |
| | | CSX0001211 | 38 | 康复护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 32 | | |
| | | CSX0001511 | 39 | 眼耳鼻咽喉口腔科护理 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 32 | | |
| | 应修小计 | | | | 8 | 128 | 64 | 64 | | | | | 64 | 64 | 0 | |
| 集中实践教学环节 | 必修 | JGS0004201 | 1 | 跟岗实习 | C | 10 | 300 | 0 | 300 | 考查 | | | | | 300 | 10W |
| | | JGS0004202 | 2 | 岗位实习 | C | 18 | 540 | 0 | 540 | 考查 | | | | | 540 | 18w |
| | | JGS0004203 | 3 | 实习报告（毕业设计） | C | 2 | 60 | 0 | 60 | 考查 | | | | | 60 | 2W |
| | | JGS0003141 | 4 | 专周实训 1：职业素养岗前培训 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | 32 | | | | | 2W |
| | | JGS0003142 | 5 | 专周实训 2：职业规范岗前培训 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | | 32 | | | | 2W |
| | | JGS0003143 | 6 | 专周实训 3：照护技能岗前培训 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | | | 32 | | | 2W |
| | | JGS0003144 | 7 | 专周实训 4：养老服务技能综合实训 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | | | | 32 | | 2W |
| | | JGS0003135 | 8 | 专周综合实训 | C | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | | | | | 32 | 2W |
| | 应修小计 | | | | 40 | 1060 | 0 | 1060 | | 32 | 32 | 32 | 32 | 332 | 600 | |
| 总计 | | | | | 158.5 | 2832 | 864 | 1968 | | 428 | 416 | 456 | 472 | 460 | 600 | |
| 说明：1. 课程属性“A”表示理论课；“B”表示理论+实践课；“C”表示实践课。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 考核方式有考试、考查和考证,如有其它请详细注明。

3. 数字加 w 表示集实践周数。

附表 4: 各学期模块化教学进程表

| 各学期模块化教学进程表 | | | | | | | | | | |
|-------------|----|------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| 学期 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 开课周数 | 周学时 | 考核方式 |
| | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | | | |
| 第 1 学期 | 1 | JCA0008218 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 考查 |
| | 2 | JCA0008225 | 军事技能 | 2 | 112 | 0 | 112 | 2 | 56 | 考查 |
| | 3 | JCA0005211 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | 16 | 12 | 4 | 考试 |
| | 4 | JCA0004211 | 形势与政策 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 5 | WYA0004221 | 体育与健康 1 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 6 | JCA0008217 | 大学生心理健康 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 8 | 2 | 考查 |
| | 7 | JCA0008228 | 劳动教育 1 | 0.5 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 考查 |
| | 8 | JCA0008229 | 安全教育 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 考查 |
| | 10 | DXA0001211 | 信息技术应用 | 2 | 32 | 8 | 24 | 16 | 2 | 考查 |
| | 11 | JCA0008226 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 12 | 4 | 8 | 2 | 考查 |
| | 12 | CSB0001011 | 人体解剖学与组织胚胎学 1 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| | 13 | CSB0001111 | 生理学 | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 16 | 2.5 | 考试 |
| | 14 | CSB0001411 | 护理礼仪与人际沟通 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 15 | JGS0003141 | 专周实训 1: 职业素养岗前培训 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 16 | 考查 |
| | 小计 | | | | 25 | 428 | 172 | 256 | | |
| 第 2 学期 | 1 | JCA0002211 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 | 16 | 4 | 考试 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------------|-----|-----------|------------|------------|------------|-----|----|
| | 2 | JCA0004211 | 形势与政策 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 3 | JCA0008227 | 大学生心理健康 2 | 1 | 16 | 16 | 0 | 8 | 2 | 考查 |
| | 4 | WYA0004222 | 体育与健康 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 5 | CSX0000111 | 病原生物与免疫学 | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 16 | 2.5 | 考查 |
| | 6 | CSB0001511 | 护理导论 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| | 7 | CSB0000711 | 基础护理 1 | 5 | 80 | 40 | 40 | 16 | 4 | 考试 |
| | 8 | CSB0001012 | 人体解剖学与组织胚胎学 2 | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 16 | 2.5 | 考试 |
| | 9 | CSB0001211 | 病理学 | 3 | 48 | 24 | 24 | 16 | 2 | 考查 |
| | 10 | CSB0001311 | 药理学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 11 | JGS0003142 | 专周实训 2: 职业规范岗前培训 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 16 | 考查 |
| | 小计 | | | | 26 | 416 | 206 | 210 | | |
| 第 3 学期 | 1 | JCA0004211 | 形势与政策 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 2 | JKB0009511 | 专业英语 | 3 | 48 | 24 | 24 | 16 | 3 | 考试 |
| | 3 | WYA0004223 | 体育与健康 3 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 4 | CSB0000611 | 健康评估 | 3 | 48 | 24 | 24 | 16 | 3 | 考试 |
| | 5 | GXJ0000170 | 形象管理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 6 | CSB0000712 | 基础护理 2 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 16 | 4 | 考试 |
| | 7 | CSB0000811 | 内科护理 1 | 4 | 64 | 32 | 32 | 16 | 4 | 考试 |
| | 8 | CSB0000911 | 外科护理 1 | 4 | 64 | 32 | 32 | 16 | 4 | 考试 |
| | 9 | CSX0000411 | 妇产科护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| | 10 | CSX0000611 | 老年护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| | 11 | CSX0001511 | 眼耳鼻喉口腔护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|------------|--------------------|-------------|------------|------------|------------|----|----|----|
| | 12 | JGS0003143 | 专周实训 3: 照护技能岗前培训 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 16 | 考查 |
| | 小计 | | | 28.5 | 456 | 216 | 270 | | | |
| 第4学期 | 1 | JCA0004211 | 形势与政策 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 2 | JCA0008227 | 大学生就业指导 | 1 | 16 | 12 | 4 | 8 | 2 | 考查 |
| | 3 | CSB0000511 | 医学应用文写作 | 1 | 16 | 8 | 8 | 8 | 2 | 考查 |
| | 4 | WYA0004224 | 体育与健康 4 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 5 | CSB0000812 | 内科护理 2 | 4 | 64 | 32 | 32 | 16 | 4 | 考试 |
| | 6 | CSB0000912 | 外科护理 2 | 4 | 64 | 32 | 32 | 16 | 4 | 考试 |
| | 7 | CSX0000311 | 急危重症护理 | 2.5 | 40 | 20 | 20 | 16 | 2 | 考试 |
| | 8 | CSX0000711 | 儿科护理 | 3 | 48 | 24 | 24 | 16 | 3 | 考试 |
| | 9 | CSX0001211 | 康复护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 10 | CSX0001511 | 眼耳鼻咽喉口腔科护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 11 | CSB0001711 | 护理伦理与法律法规 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| | 12 | CSB0001811 | 传染病护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 13 | CSX0000511 | 精神科护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 14 | JGS0003144 | 专周实训 4: 养老服务技能综合实训 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 16 | 考查 |
| | 小计 | | | 29.5 | 472 | 214 | 258 | | | |
| 第5学期 | 1 | JCA0008228 | 劳动教育 2 | 0.5 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 考查 |
| | 2 | CSX0000211 | 护理心理学基础 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 3 | CSB0001911 | 营养与膳食 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 4 | CSX0000911 | 社区护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 5 | CSX0001111 | 中医护理 | 2 | 32 | 16 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| | 6 | JGS0003135 | 专周综合实训 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2w | 16 | 考查 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|------------|------------|-------|------|-----|------|-----|----|----|
| | 7 | JGS0004201 | 跟岗实习 | 10 | 300 | 0 | 300 | 10w | 30 | 考查 |
| | 小计 | | | 20.5 | 460 | 64 | 396 | | | |
| 第9学期 | 1 | JGS0004202 | 岗位实习 | 18 | 540 | 0 | 540 | 18W | 30 | 考查 |
| | 2 | JGS0004203 | 实习报告（毕业设计） | 2 | 60 | 0 | 60 | 2W | 30 | 考查 |
| | 小计 | | | 20 | 600 | 0 | 600 | | | |
| 总计 | | | | 146.5 | 2832 | 864 | 1968 | | | |
| 1. 不含综合素质教育（1-5）； | | | | | | | | | | |
| 2. 未含基本素质课程中专业选定课程、职业基础课程、职业能力应领域、职业能力定向领域、职业拓展课程，以及专周实训（1-5）； | | | | | | | | | | |

附表 5：集中实践教学计划安排表

| 集中实践教学计划安排表 | | | | | |
|-------------|---------------------|----|------|-----------|--|
| 序号 | 实训项目 | 周数 | 开设学期 | 实训地点 | 考核要点及方式 |
| 1 | 专周实训 1： 职业素养岗前培训 | 2 | 1 | 校内/校外实训基地 | 考核要点： 1. 职业礼仪展示 2. 大健康产业岗位职业素养认知 考核方式：过程性考核 |
| 2 | 专周实训 2： 职业规范岗前培训 | 2 | 2 | 校内/校外实训基地 | 考核要点：大健康产业岗位规范认知及规范化训练 考核方式：过程性考核 |
| 3 | 专周实训 3： 照护技能岗前培训 | 2 | 3 | 校内/校外实训基地 | 考核要点： 1. 基础照护技能综合训练 2. 大健康产业岗前培训 考核方式：过程性考核 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|-----------|---|
| 4 | 专周实训 4: 养老服务技能综合实训 | 2 | 4 | 校内/校外实训基地 | 考核要点: 1. 养老服务技能能力训练 2. 照护情景演练 考核方式: 过程性考核 |
| 5 | 专周综合实训 | 2 | 5 | 校内/校外实训基地 | 考核要点: 1. 优质照护综合能力训练 2. 大健康产业岗位实施真实照护 考核方式: 过程性考核 |
| 6 | 毕业跟岗实习 | 10 | 5 | 实习企业 | 考核要点: 1. 跟岗实习职业素养 2. 跟岗实习技能实践 考核方式: 过程性考核 |
| 7 | 毕业岗位实习 | 18 | 6 | 实习企业 | 考核要点: 1. 岗位实习职业素养 2. 岗位实习技能实践 考核方式: 过程性考核 |
| 8 | 毕业岗位实习报告 (毕 业设计) | 2 | 6 | 实习企业 | 考核要点: 1. 岗位实习职业素养 2. 岗位实习技能实践 考核方式: 毕业岗位实习报告 |